**M O D E L O**

**(APENAS SUGESTÃO, PORTANTO, CADA UE PODE ELABORAR SEU EDITAL)**

**Tema:**

# A **[Nome da Unidade]**, por meio da Secretaria Municipal da Educação e no uso de suas atribuições legais, torna pública a realização da **Feira Escolar de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia – FECIT/2022**, com a temática: “Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia - Bicentenário da Independência”, destinada aos estudantes das instituições públicas e privadas de educação escolar dos diversos níveis e modalidades de ensino do Estado do Tocantins.

**EDITAL Nº ......., DE ....... DE ...................... DE 2022**

**CHAMADA PARA PARTICIPAÇÃO NA FEIRA CIENTÍFICA ESCOLAR/BERÇO DE TALENTO 2022**

A **[Nome da Unidade]**, em parceria com a Secretaria Municipal da Educação torna pública, neste Edital, a chamada para inscrição de projetos na Feira Científica Escolar/Berço de Talento – 2022, nos termos aqui estabelecidos.

**1. OBJETIVO E FINALIDADE**

1.1 .......................................... .

1.2 A Feira Científica Escolar/Berço de Talento – 2022 tem por finalidade:

1.2.1 Selecionar 01 (um) projeto, **de cada** modalidade de ensino, desta Unidade Educacional para participar da FECIT– 2022;

1.2.2 ...................................... .

 **2. PÚBLICO-ALVO**

2.1. Estudantes matriculados e frequentes nesta Unidade Educacional nas seguintes

 modalidades de ensino:

2.1.1. Educação Infantil (a partir dos três anos).

2.1.2. Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º ano).

2.1.3. Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano).

2.1.4. Educação ao Longo da Vida/EJA: Alfabetização, 1º e 2º Segmentos.

2.1.5. Educação especial (expositor não concorrente).

[cada UE citará acima apenas as modalidades que ofertam]

**3. CRONOGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **PRAZO** |
| Lançamento do Edital | ........... de ...................... de 2022. |
| Divulgação do Edital | ......... de .............. a ....... de ............ de 2022. |
| Período de Inscrição | ...... de .............. a ..... de .............. de 2022. |
| Prazo de Recurso do Edital | Até 15 (quinze) dias após a publicação do edital. |
| Exposição e avaliação dos Projetos | ................ de .................... de 2022. |
| Resultado e Premiação | .................. de ............... de 2022. |
| Participação do primeiro colocado de cada modalidade na FECIT – 2022.  | Dias 28, 29 e 30 de setembro de 2022. |

**4. INSCRIÇÃO DOS PROJETOS**

4.1 Não serão aceitas inscrições de projetos que apresentarem risco de acidentes para os estudantes, tais como: atividades que possam provocar incêndio, experimentos químicos perigosos com substâncias tóxicas, equipamentos de som com ruído excessivo, utilização de materiais perfurocortantes ou qualquer prática que envolva uso de animais.

4.2 As inscrições deverão ser realizadas nas devidas categorias que se enquadrarem, conforme especificado abaixo:

4.2.1 Categoria “Educação Infantil” – Crianças da Educação Infantil, a partir de três anos.

4.2.2 Categoria “Nível Fundamental 1” – Estudantes do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano.

4.2.3 Categoria “Nível Fundamental 2” – Estudantes do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano.

4.2.4 Categoria “Educação ao Longo da Vida/EJA” – Estudantes da EJA (Alfabetização, 1º e 2º Segmentos).

[cada UE citará acima apenas as modalidades que oferta]

**5. COMISSÃO AVALIADORA DOS PROJETOS INSCRITOS**

5.1. Ficam designados os servidores [Nome Completo], [Nome Completo] (tantos quantos se fizerem necessários) lotados nesta unidade educacional para comporem a comissão avaliadora dos projetos inscritos.

5.2. Os servidores/técnicos da Secretaria Municipal da Educação que visitarem a feira não avaliarão os projetos.

**6. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

6.1. Os projetos deverão ser elaborados e desenvolvidos obrigatoriamente por estudantes, sob orientação de professor(es) desta Unidade Educacional, seguindo o roteiro proposto no ANEXO I.

6.2. Os projetos desenvolvidos deverão seguir a Metodologia Científica (ANEXO IV), registrando todos os passos, tais como: decisões, esboços, anotações, coletas, testes, resultados e análises, em um Diário de Bordo (ANEXO II) do projeto.

6.3. A apresentação deverá ser realizada pelos próprios autores/estudante(s), acompanhados por 01 (um) professor(a) orientador(a).

6.3.1. Equipes de, no máximo, três componentes poderão ser compostas por estudantes do mesmo ano ou anos diferentes, desde que dentro da mesma Categoria.

6.4. Serão, a qualquer momento, impedidos de expor na Feira os projetos que não atenderem ao item **4.1** deste Edital.

**7. EXPOSIÇÃO DOS PROJETOS NA FEIRA CIENTÍFICA ESCOLAR/BERÇO DE TALENTO – 2022**

[cada UE elaborará as normas e orientações de sua exposição]

**8. AVALIAÇÃO DOS PROJETOS NA FEIRA CIENTÍFICA ESCOLAR/BERÇO DE TALENTO – 2022**

8.1. Serão avaliados na Feira Científica Escolar/Berço de Talento – 2022 todos os projetos inscritos.

8.2. A equipe inscrita deverá ser a mesma que fará a apresentação durante a Feira.

8.3. Os projetos serão avaliados por categoria.

8.4 A avaliação dos Projetos expostos na Feira levará em consideração os seguintes critérios de pontuação:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITÉRIO** | **PESO/TIPO DE PROJETO** | **AVALIAÇÃO** |
| **Individual** | **Grupo** |
| Criatividade/Inovação | 20 | 10 | Excelente (5)Ótimo (4)Bom (3)Regular (2)Fraco (1)Insuficiente (0) |
| Aplicação do Método Científico | 10 | 10 |
| Relevância da proposta para o desenvolvimento científico e tecnológico | 10 | 10 |
| Habilidade dos componentes da equipe quanto ao projeto | 10 | 10 |
| Vinculação do projeto à temática da Feira | 10 | 10 |
| Diário de Bordo (registro cronológico completo) | 10 | 10 |
| Pôster (capacidade de síntese, clareza) | 10 | 10 |
| Relatório (conteúdo, apresentação, clareza) | 10 | 10 |
| Apresentação Oral | 10 | 10 |
| Trabalho em equipe | - | 10 |
| Total = Σ (Peso X Avaliação) | 500 | 500 |

Obs: a UE pode alterar a soma dos critérios acima.

8.5. Em caso de empate será observada, nesta ordem, a maior nota nos seguintes quesitos: Criatividade/Inovação, Aplicação do Método Científico, Apresentação Oral, Diário de Bordo e Pôster.

**9. DISPOSIÇÕES FINAIS**

9.1 O melhor projeto de cada categoria será inscrito pela Escola/CMEI na FECIT 2022.

9.2 Os casos omissos neste Edital serão avaliados e decididos pela Equipe Organizadora da Feira.

Palmas – TO, \_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 2022

**ANEXO I**

**MODELO DE PROJETO DE PESQUISA**

|  |
| --- |
| **1. RESUMO:** O resumo é formado por um único parágrafo contendo uma pequena apresentação com objetivo geral, síntese dos materiais e métodos empregados bem simplificados e os resultados esperados. |
| **2. INTRODUÇÃO:** Na introdução, deve-se expor a finalidade e os objetivos do projeto de modo que o leitor tenha uma visão geral do tema abordado. Deve-se apresentar o assunto objeto de estudo e o ponto de vista sob o qual o assunto será abordado. |
| **3. JUSTIFICATIVA:** Na justificativa, deve-se citar os projetos anteriores que abordam o mesmo tema da pesquisa desenvolvida, os motivos que levaram à escolha do tema e o problema que é o objeto da pesquisa. Deve-se refletir sobre “o porquê” da realização da pesquisa, procurando identificar as razões da preferência pelo tema escolhido e sua importância.Pergunte-se: o tema é relevante e, se é, por quê? Quais os pontos positivos da abordagem proposta? Que vantagens e benefícios você pressupõe que sua pesquisa irá proporcionar? A justificativa deverá convencer quem for ler o projeto sobre a relevância da pesquisa proposta.Explicitar de que forma o projeto vincula-se à temática da feira. |
| **4. OBJETIVO:** Qual a intenção ao se propor o projeto pensado? Sintetize o que pretende alcançar com a pesquisa.Os objetivos devem estar coerentes com a justificativa e o problema proposto.Os objetivos informarão para que você está propondo a pesquisa, isto é, quais os resultados que pretende alcançar ou qual a contribuição que sua pesquisa irá efetivamente proporcionar.Os enunciados dos objetivos devem começar com um verbo no infinitivo e indicar uma ação passível de mensuração.Devem estar presentes um objetivo geral e de 3 a 5 objetivos específicos (verbo no infinitivo).Os objetivos específicos devem constituir-se em um desdobramento do objetivo geral, e representam propostas práticas de quais caminhos serão seguidos para alcançar o objetivo geral. |
| **5. MATERIAIS E MÉTODOS:** Descreva o tipo de pesquisa e os procedimentos a serem utilizados durante a execução do projeto. Pergunte-se: com o que e onde será executada a pesquisa? |
| **6. RESULTADOS ESPERADOS:** Após a execução de toda a pesquisa proposta explique o que se espera alcançar no seu projeto. Liste alguns dos resultados que possam ser encontrados.OBS.: se existir qualquer fotografia, deverá ter autorização por escrito de quem foi fotografado ou de seu responsável. |
| **7. REFERÊNCIAS:** Conforme ABNT, exige-se a indicação dos autores, título, subtítulo, edição, local, editora e data de publicação, de acordo com os seguintes exemplos:Documento Eletrônico:MELLO, Luiz Antonio. A Onda Maldita: como nasceu a Fluminense FM. Niterói: Arte & Ofício, 1992. Disponível em: <[http://www.actech.com.br/aondamaldita/ creditos.html](http://www.actech.com.br/aondamaldita/%20creditos.html)> Acesso em: 13 out. 1997.Livro:WEISS, Donald. Como Escrever com Facilidade. São Paulo: Círculo do Livro, 1992.CD-ROOM:ALMANAQUE Abril: sua fonte de pesquisa. São Paulo: Abril, 1998. 1 CD-ROMPeriódico:EDUCAÇÃO & REALIDADE. Currículo. Porto Alegre: UFRGS/FACED, v. 26, n. 2, jul./dez. 2001. |
| 8) **ANEXOS:** Caso seja necessário complementar alguma informação presente no projeto de pesquisa, inclua anexo(s). Eles devem ser citados no texto, previamente. |

**ANEXO II**

**DIÁRIO DE BORDO**

O Diário de Bordo constitui-se em um caderno ou pasta onde os estudantes registram, ao longo do desenvolvimento do Projeto, em ordem cronológica, todas as etapas realizadas, anotando detalhada e precisamente (indicando respectivas datas e locais), todos os fatos, passos, descobertas e indagações, investigações, entrevistas, testes, resultados e respectivas análises.

Como o próprio nome diz, este é um Diário que será preenchido ao longo de todo o projeto, a caneta ou lápis, trazendo as anotações, rascunhos e qualquer ideia que possa ter surgido no decorrer do desenvolvimento do projeto. O Diário não deve ser realizado em computador e não se deve passar a limpo. O Diário de Bordo não deve ser enviado na inscrição do projeto, mas apresentado durante a FECIT 2022.

Cada projeto deverá produzir apenas 1 (um) diário de bordo.

**ANEXO III**

**NORMAS ESPECÍFICAS PARA PÔSTER OU BANNER**

O pôster ou *banner* de um projeto deve ser uma ferramenta visual explicativa, que apresenta resumidamente os objetivos, o desenvolvimento, os resultados e conclusões de seu projeto. O pôster de apresentação do projeto deve ter no máximo 120 cm de altura x 90 cm de largura.

É opcional a utilização de um painel composto por diversas folhas A4, ocupando uma área de no máximo 120 cm de altura x 90 cm de largura, contendo as informações acima de forma organizada e de leitura fácil e atrativa.

**Para uma boa apresentação, algumas dicas são úteis:**

1) O pôster deverá ser confeccionado com dimensões de 120 cm de altura x 90 cm de largura.

2) O texto do pôster e as imagens disponíveis (figuras, fotografias, tabelas e gráficos) devem ser legíveis para que o leitor consiga visualizá-los perfeitamente a uma distância mínima de um metro.

3) No pôster devem constar as seguintes informações em destaque: título, nomes dos autores, escola, município, contato, introdução, justificativa, metodologia, resultados, conclusões e referências.

4) O título do projeto no pôster deverá ser igual ao título do projeto inscrito.

5) Será vedada a apresentação de pôsteres que não obedeçam às normas gerais de legibilidade e formatação (segundo as regras da ABNT e deste anexo).

6) A montagem e desmontagem do pôster serão de responsabilidade exclusiva dos expositores.

7) A montagem do pôster somente poderá ser realizada no estande reservado para o projeto selecionado, respeitando o limite da área destinada.

8) Será de inteira responsabilidade dos seus expositores o material exibido no pôster, bem como a remoção do mesmo.

9) O pôster deve ser atrativo e explicar o que foi feito e descoberto. Certifique-se que o *layout* é organizado, que as cores escolhidas realçam a mensagem e que o pôster é naturalmente atraente. Use cores para separar ideias e setas para guiar seu público;

10) Procure explicar o seu projeto visualmente com gráficos, diagramas, imagens, fotos e legendas, pois estes mostram seu raciocínio claramente sem equívocos.

**ANEXO IV**

**METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A Metodologia Científica considera os seguintes aspectos:

**1 – Enunciar o Problema ou Afirmação**

* Qual é seu objetivo?
* Qual é a ideia que você está tentando testar?
* Qual é a pergunta científica que você está tentando responder?

**2 – Desenvolver uma Hipótese**

* Pense como seu projeto pode demonstrar seu propósito ou objetivo.
* Faça uma previsão dos resultados do experimento.
* Liste os resultados previstos em termos mensuráveis.

**3 – Desenvolver um Procedimento para Testar uma Hipótese**

* Explique com detalhe como seu experimento será executado e como ele vai testar sua hipótese.
* Identifique as variáveis (elementos do experimento que mudam para testar a hipótese) e os controles (elementos do experimento que não mudam).
* Especifique como as medidas dos resultados vão provar ou refutar sua hipótese.
* Este procedimento deve ser como uma receita: uma outra pessoa deve poder executar o experimento seguindo o procedimento. Teste com um amigo ou parente para verificar que o procedimento está claro e completo. Liste os materiais e os equipamentos que serão utilizados.
* Esta lista deve incluir todos os equipamentos necessários para o procedimento.

**5 – Observar os Resultados**

* Registre sempre no Diário de Bordo do Projeto todas as observações, os dados e resultados. Estes podem ser medidas ou anotações sobre seu experimento.
* Fotografe se possível os resultados de seu projeto ou as fases do mesmo. Isto pode ajudar a análise ou a apresentação da pesquisa no relatório.

**6 - Analisar**

* Explique suas observações, dados e resultados.
* Liste os pontos principais que você aprendeu.
* Por que você obteve estes resultados? O que seu experimento provou?
* Sua hipótese estava correta? Seu experimento provou ou refutou sua hipótese? Explique em detalhes.

**7 - Concluir**

* Responda ao problema ou à afirmação elaborada.
* Qual é o valor de seu projeto?
* Dados os resultados de seu experimento, qual seria a próxima pesquisa a ser desenvolvida? Qual seria a próxima pergunta a ser feita?
* Se você tivesse que refazer a pesquisa, o que você mudaria?

**ANEXO V**

**DEFINIÇÕES**

**FEIRA CIENTÍFICA ESCOLAR**

É um evento em que os estudantes são responsáveis pela comunicação de projetos planejados e executados por eles durante o ano letivo. Durante o evento, os alunos apresentam projetos que lhes tomaram várias horas de estudo e investigação, em que buscaram informações, reuniram dados e os interpretaram, sistematizando-os para comunicá-los a outros, ou então, construíram algum artefato tecnológico. Eles vivenciam, desse modo, uma iniciação científica de forma prática, buscando soluções técnicas e metodológicas para problemas que se empenham em resolver.

**CIÊNCIAS**

Conjunto organizado de conhecimentos ou práticas sistemáticas relativo a certas categorias de fatos ou fenômenos. Conhecimento humano a respeito da natureza, da sociedade e do pensamento, adquiridos através do desvendamento das leis objetivas que regem os fenômenos e sua explicação. Baseia-se no método científico, na capacidade imaginativa, criativa e investigativa do pesquisador/cientista, direcionada à descobertas com finalidade de aumentar o conhecimento humano a partir de estudos e pesquisas, sendo organizada em Ciência Experimental e Ciência Aplicada. Engloba as categorias: Ciências Exatas e da Terra, Ciências da Saúde, Ciências Biológicas, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas - Ciências Humanas.

**Fontes:**

* Wikipédia
* Dicionário do Aurélio Online da Língua Portuguesa
* Feira de Ciências: A Interdisciplinaridade e a contextualização em produções de estudantes de ensino médio
* Ângela Maria Hartmann1
* Erika Zimmermann2

1 Universidade de Brasília/Faculdade de Educação/Anhanguera Educacional-Faculdade Juscelino Kubitscheck, angelahart@unb.br

2 Universidade de Brasília/Faculdade de Educação, erika@unb.br